

KRITERIJ OCJENJIVANJA IZ POVIJESTI

a) obrazovna postignuća

	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
Usvojenost osnovnih podataka	- misli samostalno, gradivo potpuno razumije -razumije pojmove i točno ih objašnjava -objašnjenja i obrazloženja su temeljita izražava se lako, precizno, čitko (pis.)	-razumije gradivo -polagani objašnjava pojmove, ali bez pomoći -obrazloženja su točna -sposobnost samostalnog izražavanja	-usvojenost znanja prosječna -objašnjava pojmove uz potpitanja -za razumijevanje ponekad potrebna dodatna objašnjenja -dobro se izražava uglavnom uz poticaj	-znanje na razini prepoznavanja -događaje prepoznaje na slici -može objasniti jednostavnije pojmove uz potpitanja -izražava se uz poticaj i pomoć	-kvaliteta znanja ne zadovoljava – znanje ne omogućava daljnje školovanje -vrlo teško usmeno i pismeno izražavanje
Pisana provjera	90 – 100%	75 – 90%	60 – 75%	50 – 60%	manje od 50%
Uzročno-posljedične veze	-uspješno povezuje pov. događaje -samostalno prosuđuje o događajima i osobama -točni zaključci i odlično logično zaključivanje -izrada kronološke tablice	-shvaća odnos uzroka, događaja i posljedice -dobro reagira i logički zaključuje, ali brzopleto -dobro prosuđivanje o pov. osobama	-zaključivanje nije uvijek točno -uzroke događaja shvaća uz dodatna objašnjenja	-ne razumije uzročno-posljedične veze -potrebna stalna dodatna objašnjenja	-ne razumije uzročno-posljedične veze niti uz dodatna objašnjenja
Snalaženje u vremenu i prostoru	- izvrsno se snalazi u prostoru (zemljovid) -uredno i točno ucrtava mjesta na k.z. -točno određuje stoljeća -lako pamti godine -pov. osobe svrstava u pov. vrijeme	- dobro se snalazi u prostoru -dobro ucrtava mjesta na k.z. -snalazi se u pov. vremenu -pamti godine najvažnijih događaja	-za snalaženje u pov. vremenu potrebno objašnjenje -na k.z. ponekad se slabije snalazi -urednost zadovoljavajuća	-na k.z. radi uz stalnu pomoć -urednost niska -često ne može svrstati osobu ili događaj u pov. vrijeme	-ne shvaća pov. vrijeme -neuredno i nejasno ucrtava k.z. -ne snalazi se na zemljovidu
Istraživački rad	- dobra organizacija rada – visok stupanj samostalnosti u radu -istaknuta urednost i kreativnost -izdvajanje bitnih podataka iz teksta -zainteresiranost za dodatnu literaturu -uspješno se koristi i povezuje znanja iz drugih predmeta	-aktivnost izražena -kreativnost u zanimljivim dijelovima gradiva -dobro oblikuje bitne podatke -dodatnom literaturom se služi na poticaj -koristi znanja iz drugih predmeta -samostalnost u radu	-aktivnost dobra uz poticaj -nije potpuno samostalan -teže određuje bitne podatke u tekstu -teže se snalazi u dodatnoj literaturi	-radi samo konkretne i zadane radove -manje se koristi znanjima iz drugih predmeta -ne radi samostalno -ne koristi se dodatnom literaturom	-potpuna pasivnost i nesamostalnost u radu -ne shvaća povezanost gradiva s drugim predmetima

b) «odgojna» postignuća (bilješke koje idu uz ocjenu)

	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
Odnos prema predmetu	- izrazito motiviran za povijest	- motiviranost izraženija u pojedinim dijelovima gradiva	- korektan odnos prema predmetu (izvršava zadane zadatke)	- nedovoljna motiviranost i ravnodušnost prema predmetu	- izražava negativan stav prema predmetu, bez motivacije
Primjenjivost znanja	- dobro uočava i brzo primjenjuje kulturne vrijednosti - izražena aktivnost u kulturnom napretku zajednice	- primjenjuje teorijske vrijednosti u praksi zajednice	- usvojio kulturne vrijednosti, ali pasivan	- ne shvaća u potpunosti kulturne vrijednosti i potreban stalan poticaj	- usvojeno znanje ne shvaća i ne primjenjuje u novim situacijama
Pripremljenost za nastavu i rad	-redovito se priprema za rad	-uključuje se u pripremanje teme	- redovito donosi pribor	- neredovito se priprema za rad	- uopće se ne priprema za rad