

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ KEMIJE

KRITERIJI						
ELEMENTI		NEDOVOLJAN	DOVOLJAN	DOBAR	VRLO DOBAR	ODLIČAN
Usvojenost ,razumjevanje i primjena programskih sadržaja	usmeno	Nije usvojio minimum ključnih pojmova. Ne želi govoriti.	Usvojio je minimum ključnih pojmova na razini prepoznavanja. U mogućnosti je reproducirati naučeno u izvornom obliku. Može opisati ,definirati, nabrojati,imenovati,ponoviti, označiti, pridružiti,odabrati osnovne ključne pojmove. Oskudno se izražava.	Razumije osnovne zakonitosti i pojave, opisuje tijek pojava ili procesa te povezuje ključne pojmove. Pojmove i pojave objašnjava na jednostavnim udžbeničkim primjerima. Služi se dodatnim izvorima informacija i znanja iz različitih medija samo uz poticaj i površno. Može klasificirati , izdvojiti, sažeti, preoblikovati., objasniti i izraziti naučeno.	Usvojio sadržaj s razukijevanjem. Logičkim redoslijedom objašnjava pojave i procese. Navodi vlastite primjere. Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Ponekad se služi dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija. Može primjeniti, izabrati pokazati, razlikovati-upotrijebiti izvesti riješiti, isplanirati i prikazati naučeno.	Potpuno usvojio nastavne sadržaje. Uspješno i samostalno zaključuje i izvršava korelacije sa srodnim gradivom. Stečeno znanje primjenjuje na novim, složenijim primjerima. Sposoban je prenositi znanje na druge. Često se služi dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija. Razvio je mogućnost vrednovanja i kritičkog odnosa prema činjenicama i informacijama.
	Pisano	U pisanoj provjeri uspješnost je manja od 50%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 50% -59%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 60% -79%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 80% - 89%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 90% - 100%.
Praktični radovi		Ne surađuje i ne izvršava zadatke.	Površan u provođenju mjera opreza. Poznaje najosnovnije tehnike laboratorijskoga rada i crtanja laboratorijskoga pribora. Sadržaj plakata ili prezentacije je nerazumljiv i nejasan. Izgled plakata neuredan i nepregledan. Pri izlaganju čita tekst koji ne razumije.	Svladao je osnovne tehnike laboratorijskoga rada. Pokus izvodi prema naputku. Ne provodi sve mjere opreza. U radu nesamostalan. Bilješke nepotpune Sadržaj plakata ili prezentacije je nejasan i sadrži pogreške. Izgled nepregledan bez sustavnoga redslijeda.Pri izlaganju jako nesiguran, čita.	Svladao tehnike laboratorijskoga rada i osnovne mjere opreza. Pokus izvodi prema naputku. U radu samostalan. Bilješke su potpune s manjim pogreškama. Sadržaj plakata ili prezentacije : neprimjerena količina teksta i korišteni nerazumljivi pojmovi. Izgled nije u potpunosti pregledan.Pri izlaganju pomalo nesiguran.	Usvojio je vještine laboratorijskoga rada i davanja uputa za rad drugima. Pravilno primjenjuje mjere zaštite. Samostalan. Zaključuje na osnovi pokusa i detaljnih opažanja. Bilješke točne i potpune. Sadržaj plakata ili prezentacije :točan, jasan,količina gradiva primjerena uzrastu. Izgled uredan, pregledan, sustavan, odgovarajuća veličina slova.Pri izlaganju samostalan, govor točan i razumljiv.
Rješavanje problema		Ne rješava niti jednostavne zadatke uz pomoć učitelja.	Rješava jednostavne zadatke uz pomoć učiteljice.	Samostalno rješava jednostavne zadatke.	Samostalno rješava zadatke. Rješava i složenije zadatke uz pomoć učitelja.	Samostalno rješava problemske zadatke, rezultate prikazuje tablicama i grafovima.postavlja efikasna pitanja za raspravu o problemu. Predviđa i

Potreban pribor za nastavu: udžbenik, radna bilježnica, bilježnica format A4 s kvadratićima, tvrdo ukoričena i koristi se u 7. i 8. razredu, pribor za pisanje (grafitna olovka, gumica, kemijske olovke - crvena i plava, drvene bojice, škarice za papir, ljepilo i ravvalo 15 cm). U 8. razredu učenici 1. sat nastave trebaju donijeti bilježnicu iz 7. razreda.

Domaća zadaća: sve napisane zadaće u polugodištu nagrađuju se ocjenom odličan (5), svaka druga nenapisana zadaća je nedovoljna ocjena (1).

Osim redovitih zadaća, učeni-k/ca može samoinicijativno ili u dogovoru s učiteljicom izraditi dodatne zadaće (pokusi, plakati, prezentacije, zbirke, predavanja, istraživanja i sl.). takvi radovi se vrednuju kao i redoviti, prema kriterijima za praktični rad.

Ponašanje u učionici:

- tijekom nastave učenici mogu bez pitanja i ometanja ostalih učenika u radu otići popiti vodu (sudoper je u učionici), oprati ruke, našiljiti olovke i drvene bojice ili ubaciti papire u „papirka“.
- tijekom nastave ne mogu ići u toalet, osim ako su bolesni ili imaju preporuku liječnika
- tijekom malog odmora ne bi bez potrebe trebali napuštati učionicu
- u učionicu učenici ulaze uz dozvolu učiteljice zbog opreme koja se nalazi u učionici i pribora i materijala koje učiteljica pripremi i ostavi u učionici a potrebni su učenicima za praktični za rad, te skupe audiovizualne opreme koja se nalazi u učionici i akvarija od 95 l
- učenici ne mogu bez dozvole učiteljice ulaziti u učiteljski kabinet
- učenici napuštaju učionicu kada učiteljica završi nastavu i učenici spremne svoje stvari i uredne radno mjesto, **zvono je znak učiteljici** za kraj nastave

Pravila rada pri izvođenju pokusa:

- Raditi u svojoj skupini
- Ne dirati stvari potrebne za pokus bez dozvole i uputa
- Pažljivo pročitati upute za rad
- Ne paliti šibice i plamenike bez dozvole
- Zaštititi odjeću i oči (kecelje i naočale)
- Dugu kosu vezati u rep
- Radno mjesto održavati čisto
- I ostala pravila koja učenici nauče tijekom rujna u 7. Razredu.

Učiteljica kemije Natali Milaković, prof.