

## ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ BIOLOGIJE I PRIRODE

ELEMENTI		KRITERIJI				
		NEDOVOLJAN	DOVOLJAN	DOBAR	VRLO DOBAR	ODLIČAN
Usvojenost ,razumjevanje i primjena programskih sadržaja	usmeno	Nije usvojio minimum ključnih pojmova. Ne želi govoriti.	Usvojio je minimum ključnih pojmova na razini prepoznavanja. U mogućnosti je reproducirati naučeno u izvornom obliku. Može opisati ,definirati, nabrojati,imenovati,ponoviti, označiti, pridružiti,odabrati osnovne ključne pojmove. Oskudno se izražava.	Razumije osnovne zakonitosti i pojave, opisuje tijek pojava ili procesa te povezuje ključne pojmove. Pojmove i pojave objašnjava na jednostavnim udžbeničkim primjerima. Služi se dodatnim izvorima informacija i znanja iz različitih medija samo uz poticaj i površno. Može klasificirati , izdvojiti, sažeti, preoblikovati., objasniti i izraziti naučeno.	Usvojio sadržaj s razumijevanjem. Logičkim redosljedom objašnjava pojave i procese. Navodi vlastite primjere. Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Ponekad se služi dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija. Može primjeniti, izabrati pokazati, razlikovati-upotrijebiti izvesti riješiti, isplanirati i prikazati naučeno.	Potpuno usvojio nastavne sadržaje. Uspješno i samostalno zaključuje i izvršava korelacije sa srodnim gradivom. Stečeno znanje primjenjuje na novim, složenijim primjerima. Sposoban je prenositi znanje na druge. Često se služi dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija. Razvio je mogućnost vrednovanja i kritičkog odnosa prema činjenicama i informacijama.
	Pisano	U pisanoj provjeri uspješnost je manja od 50%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 50% -59%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 60% -79%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 80% -89%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 90% -100%.
Praktični radovi		Ne surađuje i ne izvršava zadatke.	Pri praktičnom radu površan Pozna je najosnovnije tehnike laboratorijskoga rada i crtanja. Crteži neuredni ibez detalja koji su inače vidljivi na mikrosopskoj slici ili preparatu, modelu, uzorku iz prirode. Prikupljeni podatci netočni, nesustavni. <b>Sadržaj</b> plakata ili prezentacije je nerazumljiv i nejasan. <b>Izgled</b> plakata neuredan i nepregledan. Pri <b>izlaganju</b> čita tekst koji ne razumije.	Pri praktičnom radu poznaje najosnovnije tehnike laboratorijskoga rada i crtanja. Crteži neuredni ali ima detalja koji su inače vidljivi na mikrosopskoj slici ili preparatu, modelu, uzorku iz prirode. Prikupljeni podatci točni ali nesustavni. <b>Sadržaj</b> plakata ili prezentacije je nejasan i sadrži pogreške. <b>Izgled</b> nepregledan bez sustavnoga redslijeda.Pri <b>izlaganju</b> jako nesiguran, čita.	Pri praktičnom radu poznaje tehnike laboratorijskoga rada i crtanja. Crteži uredni i ima detalje koji su vidljivi na mikrosopskoj slici ili preparatu, modelu, uzorku iz prirode. Prikupljeni podatci točni i sustavni, prikazani grfički. <b>Sadržaj</b> plakata ili prezentacije : neprimjerena količina teksta i korišteni nerazumljivi pojmovi. <b>Izgled</b> nije u potpunosti pregledan.Pri <b>izlaganju</b> pomalo nesiguran.	Pri praktičnom radu poznaje tehnike laboratorijskoga rada i crtanja. Crteži uredni i ima detalje koji su vidljivi na mikrosopskoj slici ili preparatu, modelu, uzorku iz prirode. Prikupljeni podatci točni i sustavni, prikazani grfički. Samostalan. Zaključuje na osnovi pokusa i detaljnih opažanja. Bilješke točne i potpune. <b>Sadržaj</b> plakata ili prezentacije :točan, jasan,količina gradiva primjerena uzrastu. <b>Izgled</b> uredan,pregledan, sustavan, odgovarajuća veličina slova.Pri <b>izlaganju</b> samostalan, govor točan i razumljiv.

Potreban pribor za nastavu: udžbenik, radna bilježnica, bilježnica format A4 s linijama, pribor za pisanje ( grafitna olovka, gumica, kemijske olovke - crvena i plava, drvene bojice, škarice za papir, ljepilo i ravnalo 15 cm).

Domaća zadaća: sve napisane zadaće u polugodištu nagrađuju se ocjenom odličan (5), svaka druga nenapisana zadaća je nedovoljna ocjena (1).

Osim redovitih zadaća, učeni-k/ca može samoinicijativno ili u dogovoru s učiteljicom izraditi dodatne zadaće (pokusi, plakati, prezentacije, zbirke, predavanja, istraživanja i sl.). takvi radovi se vrednuju kao i redoviti prema kriterijima za praktični rad.

Ponašanje u učionici:

- tijekom nastave učenici mogu bez pitanja i ometanja ostalih učenika u radu otići popiti vodu (sudoper je u učionici), oprati ruke, našiljiti olovke i drvene bojice ili ubaciti papire u „papirka“.
- tijekom nastave ne mogu ići u toalet,osim ako su bolesni ili imaju preporuku liječnika
- tijekom malog odmora ne bi bez potrebe trebali napuštati učionicu
- u učionicu učenici ulaze uz dozvolu učiteljice zbog opreme koja se nalazi u učionici i pribora i materijala koje učiteljica pripremi i ostavi u učionici a potrebni su učenicima za praktični za rad, te skupe audiovizalne opreme koja se nalazi u učionici i akvarija od 95 l
- učenici ne mogu bez dozvole učiteljice ulaziti u učiteljski kabinet
- učenici napuštaju učionicu kada učiteljica završi nastavu i učenici spremne svoje radno mjesto, **zvono je znak učiteljici** za kraj nastave

Pravila rada pri izvođenju pokusa:

- Raditi u svojoj skupini
- Ne dirati stvari potrebne za pokus bez dozvole i uputa
- Pažljivo pročitati upute za rad
- Ne paliti šibice i plamenike bez dozvole
- Zaštititi odjeću i oči (kecelje i naočale)
- Dugu kosu vezati u rep
- Radno mjesto održavati čisto

Učiteljica prirode i biologije Natali Milaković,prof.