

Kriterij praćenja i ocjenjivanja iz fizike

1. Usvojenost programskih sadržaja (prva rubrika)

- poznavanje , razumjevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja (ključnih pojmova, fizikalnih pojava i zakona)
- korištenje udžbenika, priručnika, stručnih tekstova , literature i različitih medija
- rješavanje postavljenih problema
- kako učenik računa, opisuje, zaključuje i uopćava

Ljestvica praćenja 1. :

(usmeni odgovor)

- dovoljan (2)** - učenik iznosi naučene obrazovne sadržaje uz pomoć učitelja koji ga vodi i usmjerava kraćim potpitanjima, prepoznaje ključne pojmove, ali ih ne razumije u cjelosti, sadržaje ne povezuje
- dobar (3)** - učenik djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na postavljena pitanja i rješava jednostavnije zadatke, obrazovne sadržaje razumije, ali ih ne zna primjeniti, niti obrazložiti vlastitim primjerima
- vrlo dobar (4)** - učenik razumije obrazovne sadržaje, samostalno se služi usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, uspješno opisuje i objašnjava uzročno-poljedične veze, a pri izvođenju zaključaka i povezivanju sadržaja treba mu manja pomoć učitelja
- odličan (5)** - učenik samostalno iznosi naučeno, razumije uzročno- posljedične veze, stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije zadatke, zna izvoditi formule, uspješno uočava korelacije sa srodnim obrazovnim sadržajima, a znanje je sposoban prenositi drugim učenicima

2. Praktični radovi (druga rubrika)

- analiza zadatka
- rukovanje instrumentima
- obrada rezultata
- diskusija rezultata
- interes za rad
- suradnja u timu
- marljivost i zalaganje
- stavovi
- ekološka svijest
- zaštita na radu
- odnos prema školskoj imovini
- urednost vođenja zabilježaka (dokumentacije)

Ljestvica praćenja 2. :

- dovoljan (2)** - uz pomoć učitelja pristupa analizi postavljenog zadatka (pokusa ili mjerenja), pokus izvodi pogrešno, ne zna se samostalno služiti priborom, grafički prikaz jenepotpun, nema zaključka, slabo surađuje u timu
- dobar (3)** - uz pomoć učitelja pristupa analizi postavljenog zadatka, mjerne ljestvice instrumenata pri mjerenju neprecizno očitava, tablice sunepotpune, postoji analiza, ali je nepotpuna kao i grafički prikaz
- vrlo dobar (4)** – koristeći učiteljev naputak i shemu samostalno analizira zadatak, pokuse i mjerenja izvodi uspješno uz manju pomoć učitelja ili drugih učenika, grafički prikazi, sheme, tablice i račun su potpuni, uredni i precizni, izvodi odgovarajući zaključak
- odličan (5)** - samostalno i uspješno pristupa analizi zadatka, pokuse, mjerenja i račun izvodi uspješno i precizno bez pomoći, zaključak je pravilan i cjelovit, raspravlja o rezultatima

3. Primjena znanja i vještina (treća rubrika)

- rješavanje različitih vrsta zadataka (pismeno ili usmeno)
- ocjenjuje se razumjevanje i način rješavanja problema
 - upoznavanje zadatka
 - sređivanje podataka iz zadatka
 - planiranje rješenja zadatka
 - provjera rezultata i osvrt na zadatak

Ljestvica praćenja 3. :

- dovoljan (2)** - uz stalnu pomoć i navođenje učitelja, nepotpuno , površno, i s pogreškama rješava jednostavnije zadatke izravnim uvrštavanjem podataka u formulu, koristi primjere navedene na satu ili opisane u udžbeniku, bez objašnjenja
- dobar (3)** - uz učiteljevu pomoć uspeva, s manjim pogreškama, riješiti jednostavnije zadatke, zna objasniti primjere obrađene na satu ili opisane u udžbeniku
- vrlo dobar (4)**- učenik uspješno ,s razumjevanjem i uz malu pomoć učitelja rješava složenije zadatke, a stečeno znanje zna primjeniti na nove primjere
- odličan (5)** - učenik logičkim slijedom, temeljito, uspješno i argumentirano rješava problemske zadatke, a sposoban je pronaći i nove primjere na kojima samostalno povezuje nastavne sadržaje

Kriteriji za brojčano ocjenjivanje kvalitete prezentacije

Ocjena	Kriteriji za ocjenjivanje kvalitete prezentacije
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none">-čitavo vrijeme govori tečno, gramatički pravilnim i razumljivim rečenicama-jasno objašnjava- nema pogrešaka u sadržaju (pisanih i usmenih)-slikovito objašnjava-odgovara na sva postavljena pitanja-prezentacija je zanimljiva, vrijeme brzo prolazi
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none">-uglavnom govori tečno, razumljivim rečenicama-uglavnom jasno objašnjava- nema pogrešaka u sadržaju (pisanih i usmenih)-odgovara na većinu postavljenih pitanja-prezentacija je većim dijelom zanimljiva
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none">-povremeno zastajkuje, govori nejasno-neke stvari ostaju nejasne- postoje male pogreške u sadržaju-u stanju je odgovoriti na polovicu postavljenih pitanja-povremeno je dosadno
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none">-veći dio vremena zastajkuje, ne dovršava rečenice, govori nerazumljivo-ono što objašnjava uglavnom ostaje nejasno- postoje pogreške u sadržaju-u stanju je odgovoriti samo na manji broj pitanja-uglavnom je dosadno
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none">-ništa mi nije jasnonije izgovorilo ni jednu razumljivu rečenicu-ne zna odgovoriti ni na jedno pitanje

Nastavnik: Dragutin Sipl