

**Osnovna škola: „Antunovac“,
Antunovac**

ELEMENTI I MJERILA PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJ
do 8. razreda)



UČITELJ: Tünde Palko

NASTAVNI PREDMET: Mađarski jezik i kultura

RAZRED: peti-osmi

ELEMENTI-PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA

- a) Razumijevanje
- b) Govorne sposobnosti
- c) Pisano izražavanje
- d) Jezične zakonitosti-gramatika

MJERILA

a) RAZUMIJEVANJE

- odličan: Razumije svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu, razumije pročitani ili slušani tekst u cjelini i pojedinosti u okviru obrađenog gradiva i poznatih tema. Razumije složene gramatičke strukture i oblike u kontekstu.
- vrlo dobar: Razumije gotovo svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponešto ponoviti. Pročitani ili slušani tekst razumije u cjelosti, ali ne i svaku pojedinost.
- dobar: Razumije gotovo svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice. Pročitani ili slušani tekst sadržajno razumije približno točno; mogućeda nešto nije razumio/la, što će se u ponovljenom čitanju ili slušanju uz pojašnjenje ključne riječi ili strukture ispraviti i postići. Kratki pisani izričaji prepoznaju se kao smisljena poruka.
- dovoljan: Postoje teškoće u razumijevanju pitanja, izlaganja i čitanju ili slušanju teksta, te su potrebna objašnjenja i pojednostavljenja.
- nedovoljan: Ne razumije pitanja te upute za rad, izlaganja niti pročitani/slušani tekst ni uz pojednostavljenja i objašnjenja.

b) GOVORNE SPOSOBNOSTI

- odličan: Izražava svoje misli tečno i pravilno, primjereno situaciji, zna upotrijebiti pravu riječ i frazu na pravom mjestu, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Usvojeni vokabular prenosi na nove situacije. Izražavanje je u skladu s usvojenim gramatičkim i jezičnim strukturama. Poznati tekst čita bez pogrešaka.
- vrlo dobar: Govori korektno koristeći obrađeni vokabular prema planu i programu, ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu može samostalno ispraviti. Poznati tekst čita tečno uz manje pogreške koje sam/a ispravlja.

- dobar: Služi se skromnim fondom riječi, koristi kratke i jednostavne izričaje i ponekad upotrebljava riječ ili frazu neadekvatno za misao koju želi izraziti. Neadekvatno upotreblijenu riječ ili frazu može ispraviti uz pomoć učitelja. Može se sporazumijevati. Pri čitanju poznatog teksta čini veće pogreške.
- dovoljan: Pravi ozbiljnije pogreške i u konverzaciji i izgovoru, rijetko nalazi odgovarajuće riječi ili fraze. Teško se izražava, rječnik oskudan. Poznati tekst čita uz velike poteškoće te ne vlada pravilnim izgovorom.
- nedovoljan: Nije u stanju usmeno se izraziti u konverzaciji niti pročitati poznati tekst.

c) PISANO IZRAŽAVANJE

- odličan: Može pismeno izraziti svoje misli samostalno i kreativno, bez većih gramatičkih ili ortografskih pogrešaka. Po diktatu piše bez većih ortografskih pogrešaka.
- vrlo dobar: Može pismeno izraziti svoje misli samostalno, s ponekom gramatičkom ili ortografskom pogreškom. Po diktatu piše s malo pogrešaka.
- dobar: Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem. Pravi veće gramatičke i ortografske pogreške. Po diktatu pravi veći broj pogrešaka.
- dovoljan: Nije se sposoban samostalno i pismeno izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (supstitucione tabele, pitanja, popunjavanje). Po diktatu piše s puno pogrešaka.
- nedovoljan: Nije sposoban pismeno se izražavati niti uz pomoć učitelja. Po diktatu piše s velikim brojem pogrešaka.

d) JEZIČNE ZAKONITOSTI

- odličan: Jezične zakonitosti temeljito poznaje i primjenjuje u govoru i pisanju bez većih pogrešaka. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama. U pismenim provjeravanjima rješivost mora biti iznad 89%.
- vrlo dobar: Jezične zakonitosti temeljito poznaje, ali u primjeni u govoru i pismeno ponekad pravi griješke. Povremene pogreške može naknadno i samostalno ispraviti. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 79%.
- dobar: Jezične zakonitosti i kategorije poznaje, ali čini puno pogrešaka u primjeni istih u govoru i pisanju pa je smisao ponekad djelomično nejasan zbog toga. Neke jednostavne strukture koristi uglavnom točno, uz poneku pogrešku. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 63%.
- dovoljan: Jezične zakonitosti i strukture slabije poznaje, na razini prepoznavanja. U primjeni u govoru i pismu često griješi pa se teže zaključuje što želi reći. Rješivost u pismenim provjerama mora biti iznad 50%.
- nedovoljan: Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako pa ih ne može niti primjenjivati. Rješivost u pismenim provjerama je ispod 50%.