

OSNOVNA ŠKOLA „ANTUNOVAC“

ELEMENTI I MJERILA PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA – 2.a razred

Školska godina 2014./15.

UČITELJICA: Monika Mrkonjić, prof. engleskog i njemačkog jezika

Razred: treći (70 sati godišnje), druga godina učenja

ELEMENTI PROVJERE I VREDNOVANJA:

- provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova te razumijevanje kratkih pisanih tekstova na osnovi povezivanja jezičnoga izraza s likovnim (slikovnim) izrazom, glazbenim izrazom i pokretom, odgovaranje na globalna pitanja
- govorna aktivnost na planu reprodukcije
- govorna aktivnost na planu produkcije
- motiviranost za rad i aktivnost na nastavi

MJERILA

a) Razumijevanje

- odličan: Potpuno razumije postavljeno pitanje i tečno i dosta pravilno odgovara na njega. Poznaje obrađeni vokabular i pravilno ga upotrebljava. Samostalan je u uporabi poznatoga vokabulara u novim situacijama. Uspješno spaja akustičku sliku i pojam, bez pojašnjenja. Uspješno izvršava jednostavne naredbe, bez učiteljeve pomoći.
- vrlo dobar: Razumije postavljeno pitanje i odgovara na njega, ali čini manje greške. Obradeni vokabular uz manje ispravke pravilno upotrebljava. Spreman je poznati vokabular upotrijebiti u novom kontekstu, ali uz pomoć i pojašnjenje.
- dobar: Razumije sporiji govor, a i pitanja je potrebno pojednostaviti. Obradeni vokabular upotrebljava uz pomoć i to samo u poznatom kontekstu.
- dovoljan: Razina znanja svodi se na prepoznavanje. Potrebna je velika pomoć učitelja. Ne snalazi se u primjeni poznatoga, obrađenoga vokabulara u drugačijem kontekstu.
- nedovoljan: Nije u stanju razumjeti postavljeno pitanje ni uz pojednostavljenja.

b) Govorne sposobnosti

- odličan: U potpunosti ovladao vokabularom i frazama te ih samostalno, tečno i točno primjenjuje u okviru zadanih situacija. Vlada osnovnim elementima izgovora i intonacije.

- vrlo dobar: Kraće misli izražava tečno, ali s manjim greškama ili uz povremenu pomoć učitelja. U pojedinim elementima izgovora i intonacije nije siguran.
- dobar: U izražavanju misli rabi osnovni repertoar vokabulara i fraza vezanih uz konkretne situacije uz pomoć učitelja. Često griješi pri odgovaranju na postavljena pitanja i u izgovoru.
- dovoljan: Razumije i može rabiti minimalan repertoar vokabulara izoliranih riječi vezanih uz određene konkretne situacije, ali uz obilnu pomoć učitelja. Pravi ozbiljne greške pri odgovaranju na pitanja i u izgovoru. .
- nedovoljan: Nije u stanju razumljivo odgovoriti na postavljena pitanja, a obrađenim vokabularom nije ovladao.

c) **Pismeno izražavanje**

- odličan: Uredno i bez greške prepisuje zadani tekst, rješava nadopunjaljke. Bez pogreške piše kratke pisane provjere, zadatke dopunjavanja i kratke vođene sastavke.
- vrlo dobar: Uredno i s rijetkim greškama prepisuje zadani tekst, rješava nadopunjaljke. Uz manju pomoć učitelja zapaža i ispravlja manje greške u pisanju.
- dobar: Zadani tekst prepisuje s greškama, a pri rješavanju nadopunjaljke često griješi. Za uočavanje ortografskih pogrešaka potrebna je veća pomoć učitelja.
- dovoljan: Nije se sposoban samostalno pismeno izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad.
- nedovoljan: Nije se sposoban pismeno izražavati niti uz pomoć učitelja.

OSNOVNA ŠKOLA „ANTUNOVAC“

ELEMENTI I MJERILA PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA 3.a razred

Školska godina 2014./15.

UČITELJICA: Monika Mrkonjić, prof. engleskog i njemačkog jezika

Razred: četvrti (70 sati godišnje), treća godina učenja

ELEMENTI PROVJERE I VREDNOVANJA:

- slušno razumijevanje kraćih iskaza i tekstova
- razumijevanje kratkog pisanog teksta
- govorna aktivnost na planu reprodukcije
- govorna aktivnost na planu produkcije
- aktivnost na nastavi

MJERILA

a) Razumijevanje

- odličan: Potpuno razumije postavljeno pitanje i tečno i dosta pravilno odgovara na njega. Poznaje obrađeni vokabular i pravilno ga upotrebljava. Samostalan je u uporabi poznatoga vokabulara u novim situacijama. Uspješno spaja akustičku sliku i pojam, bez pojašnjenja. Uspješno izvršava jednostavne naredbe, bez učiteljeve pomoći.
- vrlo dobar: Razumije postavljeno pitanje i odgovara na njega, ali čini manje greške. Obrađeni vokabular uz manje ispravke pravilno upotrebljava. Spreman je poznati vokabular upotrijebiti u novom kontekstu, ali uz pomoć i pojašnjenje.
- dobar: Razumije sporiji govor, a i pitanja je potrebno pojednostaviti. Obrađeni vokabular upotrebljava uz pomoć i to samo u poznatom kontekstu.
- dovoljan: Razina znanja svodi se na prepoznavanje. Potrebna je velika pomoć učitelja. Ne snalazi se u primjeni poznatoga, obrađenoga vokabulara u drugačijem kontekstu.
- nedovoljan: Nije u stanju razumjeti postavljeno pitanje ni uz pojednostavljenja.

b) Govorne sposobnosti

- odličan: U potpunosti ovladao vokabularom i frazama te ih samostalno, tečno i točno primjenjuje u okviru zadanih situacija. Vlada osnovnim elementima izgovora i intonacije.
- vrlo dobar: Kraće misli izražava tečno, ali s manjim greškama ili uz povremenu pomoć učitelja. U pojedinim elementima izgovora i intonacije nije siguran.

- dobar: U izražavanju misli rabi osnovni repertoar vokabulara i fraza vezanih uz konkretne situacije uz pomoć učitelja. Često griješi pri odgovaranju na postavljena pitanja i u izgovoru.
- dovoljan: Razumije i može rabiti minimalan repertoar vokabulara izoliranih riječi vezanih uz određene konkretne situacije, ali uz obilnu pomoć učitelja. Pravi ozbiljne greške pri odgovaranju na pitanja i u izgovoru. .
- nedovoljan: Nije u stanju razumljivo odgovoriti na postavljena pitanja, a obrađenim vokabularom nije ovladao.

c) **Pismeno izražavanje**

- odličan: Uredno i bez greške prepisuje prethodno obrađeni tekst, piše jednostavnije rečenice, čestitke za blagdane, kratke poruke i osobne podatke.
- vrlo dobar: Uredno i s rijetkim greškama prepisuje prethodno obrađeni tekst. Uz manju pomoć učitelja zapaža i ispravlja manje greške u pisanju.
- dobar: Griješi pri prepisivanju prethodno obrađenog teksta. Pri pisanju čak i vrlo jednostavnih rečenica često griješi te je potrebna veća pomoć učitelja.
- dovoljan: U stanju je prepisati nekoliko jednostavnih riječi. Ne može samostalno napisati nekoliko jednostavnih rečenica.
- nedovoljan: Niti uz pomoć učitelja ne može prepisati jednostavne rečenice ili odgovoriti pismeno na pitanja bez ortografskih pogrešaka.