

**Osnovna škola: „Antunovac“,  
Antunovac**



**ELEMENTI I MJERILA PRAĆENJA,  
PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA (2. - 4. Razred)**

**NASTAVNI PREDMET:** Mađarski jezik i kultura

**UČITELJ:** Tünde Palko

**RAZRED:** drugi do četvrti

Školska godina 2014./15.

**ELEMENTI-PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA**

- a) Razumijevanje
- b) Govorne sposobnosti
- c) Pisano izražavanje

**MJERILA**

**a) RAZUMIJEVANJE**

- odličan: Razumije postavljeno pitanje i tečno i dosta pravilno odgovara na njega. Poznaje obrađeni vokabular i pravilno ga upotrebljava.
- vrlo dobar: Razumije postavljeno pitanje i odgovara na njega, ali čini manje grješke. Obradeni vokabular uz manje ispravke upotrebljava.
- dobar: Uz ponavljanje ili pojednostavljenja odgovara na postavljeno pitanje. Obradeni vokabular upotrebljava uz pomoć.
- dovoljan: Ima teškoća u razumijevanju, jedva shvaća i uz objašnjenja i pojednostavljenja.
- nedovoljan: Nije u stanju razumjeti postavljeno pitanje ni uz pojednostavljenja.

**b) GOVORNE SPOSOBNOSTI**

- odličan: Odgovara na pitanja i izražava kraće misli tečno i dosta pravilno, vlada osnovnim elementima izgovora i intonacije.
- vrlo dobar: Odgovara na pitanja i izražava kraće misli tečno, ali s manjim grješkama. U pojedinim elementima izgovora i intonacije nije siguran.
- dobar: U stanju je odgovoriti na pitanja, ali nije usvojio osnovna pravila izgovora.

dovoljan: Pravi ozbiljne griješke pri odgovaranju na pitanja i u izgovoru.

nedovoljan: Nije u stanju razumljivo odgovoriti na pitanja.

### c) PISANO IZRAŽAVANJE

odličan: Uredno i bez griješaka prepisuje zadani tekst (u 1. razredu preslikava slova) .Piše po diktatu pojedine riječi i rješava nadopunjaljke . Bez pomoći učitelja piše riječi koje se češće ponavljaju.

vrlo dobar: Uredno i s rijetkim griješkama prepisuje zadani tekst. Piše po diktatu pojedine riječi i rješava nadopunjaljke. Pri spajanju pisanog i slikovnog oblika riječi nije mu potrebna pomoć učitelja.

dobar: S grješkama prepisuje zadani tekst. Po diktatu ne zna pisati pojedine riječi. U nadopunjaljke radi često grješke. Pri spajanju pisanog i slikovnog oblika riječi povremeno mu potrebna pomoć učitelja.

dovoljan: Čini puno grješaka pri prepisivanju zadanog teksta. Ne zna pisati po diktatu Nadopunjaljke često rješava s grješkama koje utječu na razumijevanje. Pri spajanju pisanog i slikovnog oblika riječi potrebna mu je velika pomoć učitelja.

nedovoljan: Nije u stanju prepisati tekst. Ne može niti uz pomoći učitelja spojiti pisani i slikovni oblik .