

UČITELJ: Sonja Vidaković

NASTAVNI PREDMET: Njemački jezik

RAZRED: 6. a, 6.b, 7.a, 7.b

ELEMENTI PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA

- a) Razumijevanje
- b) Govorne sposobnosti
- c) Pisano izražavanje
- d) Jezične zakonitosti – gramatika

a) Razumijevanje

- odličan:** Razumije svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu, razumije pročitani tekst u cjelini i pojedinosti u okviru obrađenoga gradiva. Točno dopunjuje riječi koje nedostaju u tekstu.
- vrlo dobar:** Razumije gotovo svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je potrebno ponekad ponešto ponoviti. Pročitani tekst razumije u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost.
- dobar:** Razumije gotovo svako postavljeno pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostavniti neke rečenice. Pročitani tekst sadržajno razumije približno točno. Moguće je da nešto razumio, što će se u ponovljenome čitanju uz objašnjenje ključne riječi ili strukture ispraviti i postići. Razumijevanje pokazuje odabirom pravilnog rješenja kod zadataka višestrukog izbora.
- dovoljan:** Ima teškoća u razumijevanju pitanja, izlaganja i čitanju teksta; jedva shvaća i uz objašnjenja i pojednostavljenja.
- nedovoljan:** Ne razumije pitanja, izlaganje, pročitani tekst ni uz pojednostavljenja i pojašnjenja.

b) Govorne sposobnosti

- odličan:** Izražava svoje misli tečno i dosta pravilno, zna upotrijebiti pravu riječ i frazu na pravom mjestu, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Usvojeni vokabular uspješno prenosi na nove situacije.
- vrlo dobar:** Govori korektno koristeći osnovni fond riječi i fraza, ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu, nakon upozorenja na nju, može samostalno ispraviti.
- dobar:** Služi se skromnim fondom riječi i ponekad upotrebljava riječ ili frazu neadekvatno za misao koju želi izraziti. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu može ispraviti uz pomoć učiteljice. Može se sporazumijevati.
- dovoljan:** Pravi ozbiljne pogriješke u konverzaciji i izgovoru, rijetko nalazi odgovarajuće riječi ili fraze. Teško se izražava, rječnik oskudan.
- nedovoljan:** Nije u stanju usmeno se izraziti u razgovoru.

c) Pisano izražavanje

- odličan:** Može pismeno izraziti svoje misli samostalno i kreativno, bez većih gramatičkih i ortografskih pogriješaka. Po diktatu piše točno i bez većih ortografskih pogriješaka.
- vrlo dobar:** Može pismeno izraziti svoje misli samostalno, s ponekom gramatičkom ili ortografskom pogriješkom. Po diktatu piše s malo pogriješaka.
- dobar:** Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem. Pravi veće ortografske i gramatičke pogriješke. Po diktatu pravi veći broj pogriješaka.
- dovoljan:** Nije se sposoban samostalno pismeno izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (supstitucijske tablice, pitanja, popunjavanje). Po diktatu piše s puno pogriješaka.
- nedovoljan:** Nije se sposoban pismeno izražavati ni uz pomoć učiteljice. Po diktatu piše s velikim brojem pogriješaka.

d) Jezične zakonitosti – gramatika

- odličan:** Jezične zakonitosti temeljito poznaje i primjenjuje u govoru i pismeno bez većih pogriješaka. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 90%.
- vrlo dobar:** Jezične zakonitosti temeljito poznaje, ali u primjeni u govoru i pismeno ponekad pravi pogriješke. Povremene pogriješke može naknadno samostalno ispraviti. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 80%.
- dobar:** Jezične zakonitosti i kategorije poznaje, ali u govoru i pismeno čini puno pogriješaka u njihovoj primjeni pa je smisao ponekad djelomično nejasan zbog toga. Neke jednostavne strukture koristi uglavnom točno, uz poneku pogriješku. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 70%.
- dovoljan:** Jezične zakonitosti i strukture slabije poznaje (na razini prepoznavanja). U primjeni u govoru i pismeno često griješi pa se teže zaključuje što želi reći. Rješivost u pismenim provjerama mora biti iznad 51%.
- nedovoljan:** Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako pa ih ne može ni primjenjivati. Rješivost u pismenim provjerama je ispod 50%

Oblici praćenja učenika:

- a) Pisano provjeravanje planira se 4 puta tijekom školske godine
- b) Usmeno provjeravanje - nenajavljeno, na svakom nastavnom satu (odgovori na pitanja s ciljem provjere razine usvojenosti leksika (riječi) i gramatike
- c) Višeminutni testovi i diktati - s ciljem provjere razine usvojenosti leksika i navedenih gramatičkih cjelina
- d) Provjera gramatike – pisano (u obliku višeminutnih testova i pismene provjere) i usmeno (nenajavljeno, na svakom satu)

Domaće zadaće - učitelj redovito prati rad učenika, vodi evidenciju o tome koji učenici ne pišu zadaće; neke će zadaće biti ocijenjene, tri minusa iz zadaće znače negativnu ocjenu!