

UZORAN UČENIK/UČENICA

Redovito ...

- ✓ Odgovorno i savjesno pristupa zadaćama
- ✓ Redovito izvršava nastavne obveze
- ✓ Aktivno sudjeluje u nastavnom proces
- ✓ Pomaže drugim učenicima
- ✓ Spremno surađuje s učenicima i učiteljima
- ✓ Za vrijeme nastave i ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada primjereno se ponaša i poštuje pravila školskog kućnog reda
- ✓ Ima razvijenu kulturu ponašanja i ophođenja, uvažava različitosti, izbjegava konfliktne situacije, svako nasilje sprječava ili prijavljuje
- ✓ Primjenjuje tehnike mirnog rješavanja sukoba
- ✓ U odnosu prema učenicima, učiteljima, djelatnicima škole i građanima tolerantan je i nenasilan (u školi i izvan nje)
- ✓ Poštuje svoju i tuđu imovinu te o njoj vodi brigu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu...)
- ✓ Ima razvijenu ekološku svijest i poštuje ekološka načela: brine se o okolišu, zainteresiran je za svoje okruženje te mu je bitna urednost i ljepota interijera i eksterijera škole
- ✓ Preuzima odgovornost za svoje postupke, a ako pogriješi, ispriča se i ne ponavlja učinjeni propust
- ✓ Sudjeluje u timskom radu i poštuje pravila timskog rada i pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji stavljaju pred njega
- ✓ Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...)
- ✓ Svojim ponašanjem daje pozitivan primjer ostalim učenicima i pozitivno djeluje na njih
- ✓ Uči redovito
- ✓ Piše domaće zadaće
- ✓ Nosi potreban pribor
- ✓ Ne kasni na nastavu
- ✓ Poštuje dogovorena pravila za vrijeme nastave (pozorno prati nastavu, aktivno sudjeluje u radu, pristojan je u komunikaciji s učiteljima i učenicima, te ostalim djelatnicima škole, doprinosi radnoj atmosferi i kvaliteti učenja u razredu...)
- ✓ Pomaže drugim učenicima te ih potiče na uključivanje u nastavni proces
- ✓ Poštuje prava i različitosti drugih učenika i ima visoko razvijenu toleranciju
- ✓ Nastoji sprječavati sukobe na prihvatljiv način
- ✓ Uključuje se u humanitarne akcije, volontiranje

DOBAR UČENIK/UČENICA

Povremeno...

- Ne prati nastavu uvijek s dovoljnom pozornošću
- Ometa druge učenike ili učitelje
- Odbija pravila timskog rada
- Zanemaruje svoje obveze
- U izvršavanju obveza nije dovoljno uporan
- Postavljena pravila donekle poštuje
- Ne nosi pribor i opremu
- Nastavu i ostale aktivnosti pohađa uz neopravdane izostanke do granice izricanja pedagoške mjere, opomene
- U nekim situacijama ne reagira na zahtjeve koje mu/joj postavljaju učitelji i nedosljedno se pridržava njihovih pravila i savjeta
- Prema drugim se učenicima odnosi neprimjereno i koristeći se nepristojnim rječnikom
- povremeno se nalazi u skupini onih koji izazivaju iako rijetko sam izaziva
- Teže prihvaća i prepoznaje odgovornost za svoje postupke pa povremeno ponavlja pogreške na koje je već upozoren/upozorena i tek nakon toga popravljajući svoje ponašanje
- Školsku imovinu i imovinu drugih osoba uglavnom čuva
- Ne pokazuje znatniji interes za ljepotu i urednost školskog interijera i eksterijera, pa se može zaključiti da nemaju dovoljno razvijenu ekološku svijest
- Kasni na nastavu
- Ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema radu (ne uči redovito, ne izvršava dogovorene zadatke, ne piše domaće zadaće, ne nosi potreban pribor i opremu...)
- Reagira na poticaj i nastoji promijeniti neprimjeren odnos prema radu (restitucija)
- Ne poštuje dogovorena pravila ponašanja
- Ometa nastavni proces
- Neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima te djelatnicima škole
- Negativno utječe na radnu atmosferu u razredu
- Odbija suradnju, rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima
- Treba poticaj za prijateljsko ponašanje i pomaganje drugim učenicima
- Ne poštuje prava i različitosti drugih učenika te iskazuje netoleranciju prema drugima
- Izaziva sukobe ili je nasilan prema drugoj djeci
- Sukobe ili nasilje među učenicima ne sprječava na prihvatljiv način ili se ne uključuje dovoljno u njihovo rješavanje
- Ne prihvaća i ne sudjeluje aktivno u zajedničkim aktivnostima, ali po potrebi prihvaća poticaj za uključivanje
- Nema preobuću

LOŠ UČENIK/UČENICA

Učestalo...

- Neodgovorno i nesavjesno pristupa zadaćama
- Krši pravila školskog Kućnog reda unatoč upozorenjima i poticaju da popravi ponašanje
- Negativno reagira na zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njega
- Ne poštuje autoritet
- Ponaša se netolerantno i nasilno prema drugima
- Ne prihvaća primjedbe i sugestije o neprihvatljivom ponašanju
- Ne reagira na upozorenja učenika, učitelja i djelatnika škole iako svojim postupcima ugrožava njihova prava i sigurnost
- Uništava školsku imovinu, imovinu drugih učenika te imovinu u lokalnoj zajednici
- Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i ne uočava posljedice svojeg ponašanja
- Prijeti drugima, a katkad i ostvaruje prijetnje, što zahtjeva intervenciju mjerodavnih tijela
- Unatoč svim poduzetim mjerama učenik/učenica lošeg vladanja ne uspijeva popraviti svoje ponašanje, odnosno ne uspijeva ostvariti restituciju
- Neopravdano izostaje (od 7 školskih sati na više)
- Kasni na nastavu
- Ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema radu (ne izvršava dogovorene zadatke, ne piše domaće zadaće, ne nosi potreban pribor i opremu...)
- Ne reagira na poticaj
- Ne poštuje dogovorena pravila ponašanja
- Ometa nastavni proces
- Neprimjerenom komunicira s učiteljima i drugim učenicima te djelatnicima škole
- Onemogućuje radnu atmosferu
- Odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima
- Ne poštuje prava i različitosti drugih učenika te iskazuje izrazitu netoleranciju prema drugima
- Izaziva sukobe ili je nasilan prema drugoj djeci
- Sukobe ili nasilje među djecom ne sprječava nego potiče i uključuje se
- Ni na poticaj ne prihvaća i ne sudjeluje u zajedničkim aktivnostima
- Ne priznaje niti prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima
- Viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda škole, djelatnika škole ili učenika
- Odbija suradnju stručnih suradnika i/ili vanjskih suradnika uključenih u rad s njim

DUŽNOSTI REDARA

Razredni odjel ima redare, po dva učenika svakog tjedna koje određuje razrednik i to abecednim redom. Redari će tijekom dežurstva nositi oznaku „REDAR“, koju će ujutro prije nastave uzeti s označenog mjesta i vratiti nakon nastave na isto mjesto.

- Redari pripremaju učionicu za nastavu i drugi odgojno- obrazovni rad. Prvi ulaze, a zadnji izlaze i pregledavaju učionicu
- Provjerava stanje u učionici (oštećenja klupa, stolica, zidova i ostalog inventara)
- O uočenom oštećenju izvještava predmetnog učitelja, šteta će se naplati od počinitelja
- Brine se za urednost radnog prostora i čistoću ploče, spužvu, kredu i ostali pribor u razredu
- Prijavljuje učitelju na početku sata odsutne učenike
- Provjetrava razred, otvara i zatvara prozore
- Provjerava urednost i higijenu učenika te jesu li učenici i učenice primjereno obučeni
- O svim događajima u razredu (oštećenja, narušavanje reda i sl.) izvještava predmetnog učitelja
- Za vrijeme velikog i malog odmora brinu o redu i disciplini u suradnji s dežurnim učiteljima
- Poslije užine dužni su sve sa stola staviti na poslužavnik i prebrisati stol
- Držati police za obuću uredne
- U toaletu paziti na red i čistoću (zabranjeno je prolijevanje vode, prskanje, ostavljanje otvorenih slavina, bacanje papira po podu, šaranje po zidovima, mokrenje po dasci ili podu...)
- Obavještava dežurne učitelje o učenicima koji nemaju preobuću
- Redari ispunjavaju evidencijski list redara prije ulaska u učionicu i nakon izlaska iz učionice te po potrebi upisuju neprimjerena ponašanja, štete, kršenja pravila Kućnog reda...
- Potiče učenike na urednost, podsjeća na pravila ponašanja te svojim primjerom pozitivno utječe na ostale učenike
- U slučaju neispunjavanja biti će upisan u disciplinsku bilježnicu
- o nađenim stvarima obavještava razrednika, a stvari dostavlja čistačicama,

- za neuredno i neodgovorno obavljanje dužnosti redara mogu stegovno odgovarati te materijano namiriti štetu.

- paziti da učenici odbacuju smeće na za to predviđena mjesta;